

¡Invitación a los Seminarios de Ciencias Sociales!

Opción 1. Herramientas sociológicas para las políticas públicas

Profesor: Patricia Herrera Kit

La responsabilidad de la toma de decisiones sobre la solución de los asuntos que socialmente se perciben como problemáticos se basa, sin lugar a dudas, en los elementos técnicos que ofrece el estudio de las políticas y la gestión pública. No obstante, también requiere de una profunda comprensión de los fenómenos sociales. Esta comprensión se cruza, en consecuencia, con la necesidad de contar con herramientas conceptuales y habilidades para interpretar los múltiples niveles de la estructura social que, desde las más diversas vivencias, se entretajan en el día a día. Y esto implica conocer y reconocer que la sociedad es una construcción sobre cuya base y desde la cual se proyectan las interpretaciones que, al final de cuentas, determinan la configuración de los asuntos que la acción pública está llamada a interpretar e intervenir. Por lo anterior, el diseño del programa del seminario “Herramientas sociológicas para las políticas públicas” se basa en el reconocimiento de la capacidad explicativa de los emergentes enfoques teóricos de políticas públicas que, desde una lectura constructivista que se apalanca en los estudios de la sociología, cuestionan y aportan a las visiones clásicas de análisis de políticas públicas.

En orden de ideas, el presente seminario busca recorrer, a partir de asuntos cotidianos de la sociedad como la delincuencia, la desigualdad social, las brechas de género, la educación, los derechos humanos, entre otros, los esquemas analíticos que propone la micro y macro sociología para entender las relaciones y dinámicas sociales y, en consecuencia, aportar a la comprensión de la complejidad de los problemas públicos que el Estado atiende a través de las políticas públicas.

Opción 2. Principio Realidad: lectura de contexto para la resolución de problemas políticos

Profesor: José Fernando Ramírez

Si bien todos experimentamos los mismos problemas o situaciones, no por eso debemos creer que lo hacemos de la misma forma. Qué significa un asunto cotidiano como la movilidad en Bogotá para los habitantes de la ciudad, cómo se interpreta por la ciudadanía la ampliación de las ciclorutas, o, inclusive, qué entiende la población capitalina por entretenimiento o qué posición asume sobre el fenómeno de la habitabilidad de la calle. Estas y todas las vivencias cotidianas son producto de nuestra particular posición en la estructura social.

El presente curso buscará explorar esas dimensiones que se entretajan en el apellido de Colombia. Voces de comunidades enteras que tienen derecho a ser escuchadas y que debemos tener en cuenta para formular soluciones públicas asertivas que propendan por la

garantía de los derechos de todos los habitantes del territorio nacional. Así lo resalta el discurso de los derechos humanos o el enfoque basado en derechos humanos cuando reconocen el principio de la diversidad y, a la vez, de igualdad y no discriminación. Y así estos principios buscan ser integrados en el marco de la acción pública a través de la inclusión de los llamados enfoques diferenciales. Qué son, qué significan, a quiénes representan, qué visiones ponen en la mesa de discusión y qué desafíos imponen al Estado. Ese es el propósito de reflexión del curso.

El curso, a través de una lectura detenida de textos, discutirá la interdisciplinariedad por medio de un diálogo entre autores clásicos y modernos, lo cual se llevará a la práctica a través de diversas estrategias pedagógicas con las cuales se busca la integración teórico-práctica entre las teorías vistas en clase y los escenarios reales o hipotéticos de aplicación.

Opción 3. La modernidad y sus críticos

Profesor: José Daniel Parra

El seminario de ciencias sociales *La Modernidad y sus Críticos* propone un espacio de reflexión humanística a los estudiantes del área de gobierno. El curso se desarrolla en tres partes. Iniciamos explicando “el proyecto moderno” como nuestro contexto histórico: daremos cuenta de sus inicios filosóficos, políticos, y metodológicos. Luego, veremos una serie de propuestas críticas para entender en qué consiste la crisis de la modernidad. ¿Qué estamos perdiendo en un mundo cada vez más cifrado por el funcionalismo y la racionalidad instrumental? ¿Cuáles son nuestros estándares comunes en un entorno en el que la subjetividad pareciera tener la última palabra? ¿Por qué experimentamos cada vez más un ambiente social de neurosis y ansiedad colectiva? Concluimos el curso buscando respuestas con abordajes psico-terapéuticos y narrativos que nos ayuden a encontrar nuevos lenguajes experimentales para la autoexploración y el autoconocimiento en nuestro complejo mundo contemporáneo.

El seminario tiene un carácter participativo, dialogado, deliberativo. La invitación es a que haya una participación informada, que incluye debates y trabajos en grupo. Por tanto, leer para llegar preparados antes de clase será fundamental. También habrá presentaciones orales, con las que ambientamos las lecturas de cada sesión. Para ello cada estudiante tendrá asignada una presentación de 15 minutos. En términos generales, el profesor ofrecerá exposiciones magistrales de todos los temas, de manera que los estudiantes tengan un referente sintético y comparado del contenido del curso.

En cuanto a la evaluación, todos los ejercicios y pruebas ocurren dentro del salón: sólo se harán en casa las lecturas. A lo largo del semestre tendremos 3 “talleres interpretativos” en los que los estudiantes trabajan individualmente su propia aproximación a los textos. El propósito de estos ejercicios consiste en que el estudiante tenga la posibilidad de explicar con suficiencia de manera escrita su comprensión de la intención de los autores en relación con temáticas propuestas en el seminario.

Opción 4. Actores políticos: tipos, comportamiento y política pública

Profesora: Magda Catalina Jiménez

Es un seminario dirigido aprender sobre los actores políticos, sus recursos, capacidades, estrategias de negociación y posición dentro del juego político, así como toma de decisiones y mapeos de actores, aplicados en casos de política pública nacional e internacional. Se aprenden a partir de tres tipos de actores o agentes: institucionales, no institucionales e internacionales a negociar en medio de la coyuntura, la crisis o el conflicto.

Quienes ingresen al seminario desarrollarán una caja de herramientas teóricas y prácticas para lograr la mejor posición en la interacción para la negociación en un ejercicio de roles de 12 semanas. Además, tendrán debates, talleres, mapeos, protocolos, y uso de redes sociales para preparar y representar a su actor político designado para llegar a acuerdos, objetivos y decisiones de alcance político nacional e internacional.

¡No pierdan la oportunidad de inscribirse en uno de estos seminarios!